



**ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19**  
**TRABALHO DE LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ANOS A, B e C.**  
**20ª SEMANA – DE 21 A 25 DE JUNHO DE 2021 – 1º BIMESTRE**  
**PROFESSORA: ISABEL DELGADO e RITA CLÁUDIA**

Nome: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

- Olá! Espero que estejam todos bem!
- Esse é o nosso trabalho bimestral, valerá nota de 0,0 a 8,0. Portanto, façam com atenção, vontade e capricho.
- Qualquer dúvida, esclareça nas aulas do chat ou me mande mensagem no pv.

***Boa semana e bom trabalho!***

***Trabalho para ser entregue na escola até o dia 25/06/2021.***

Texto para as questões de 1 a 3.

**NO XINGU, UM GRITO DE SOCORRO PARA SALVAR A MATA**

Aldeia Kuikuro, Parque do Xingu (MT). Ritual de luto das 14 etnias indígenas do Xingu, o Quarup terminou ontem na aldeia dos índios kuikuros em meio a um grito de socorro. O Parque do Xingu já começa a sofrer, em seu entorno, o que na região se chama de "abraço da morte", com a ameaça do desmatamento, das madeiras e das plantações de soja. Outro problema é a poluição das nascentes dos afluentes do Rio Xingu, todas fora do parque – uma área de 2,8 milhões de hectares e onde vivem cerca de 4.800 índios.

Em meio às danças, aos lamentos e às lutas que marcam o Quarup, dois assuntos foram constantes: a construção da barragem de Paranatinga e a retirada de madeira do parque. O presidente da FUNAI disse que, como a barragem está fora da área do parque, pouco pode fazer, a não ser intermediar o contato dos índios com o governo do estado. Sobre a outra questão, disse que o órgão fechou uma serraria e que a grande dificuldade é o fato de a FUNAI não ter poder de polícia.

No Quarup, a cada ano, são homenageados mortos ilustres ou queridos. Na festa da aldeia Kuikuro, foram lembrados três índios e o indigenista Apoená Meireles, assassinado num assalto em Rondônia no dia 9 de outubro de 2004. Para cada um, os índios escolheram um tronco, que é enfeitado com faixas e cocar. O Quarup começou no fim da tarde de quinta-feira, quando os

cantores das tribos entoaram os cânticos de homenagem aos mortos, acompanhados pela dança dos homens ao redor dos troncos.

As famílias dos homenageados passaram a noite aos pés dos troncos. De madrugada, os Kuikuros, anfitriões dos Quarup, ofereceram peixe e beiju aos convidados, índios de outras tribos e brancos de municípios próximos.

Entre choro, reivindicações, beiju e peixe, os índios dançaram até o amanhecer. Nesse momento, começou o uka-uka, a luta entre os guerreiros das tribos da região. É o fim do Quarup, um mito sobre a origem do homem e a relação com os mortos, mas também a cada dia um apelo pela preservação do Parque do Xingu.

(“No Xingu, um grito de socorro para salvar a mata”. O Globo. Rio de Janeiro, 27 ago. 2005, p. 12.)

### **1. O texto é um exemplo de:**

- a) notícia, pois comunica uma informação de modo objetivo e preciso.
- b) instrução, pois indica detalhadamente como organizar uma festa em homenagem aos mortos.
- c) crônica, pois é uma narrativa curta desenvolvida a partir de um fato corriqueiro, do cotidiano.
- d) fábula, pois conta uma história curta que ilustra um preceito moral da FUNAI.

### **2. Segundo o texto, o ritual Quarup é um apelo pela preservação do Parque do Xingu porque:**

- a) os índios querem divulgar seus rituais.
- b) a aldeia dos índios Kuikuro está de luto.
- c) o indigenista Apoena Meireles foi assassinado.
- d) o desmatamento e a poluição ameaçam a reserva.

### **3. De acordo com o texto, as populações indígenas do Parque do Xingu estão sofrendo o chamado “abraço da morte” por causa:**

- a) do ritual de luto das 14 etnias indígenas do Xingu, o Quarup.
- b) do desmatamento, provocado pelas madeiras, e das plantações de soja.
- c) da morte do indigenista Apoena Meireles.
- d) dos lamentos e lutas que marcaram o Quarup.

**Leia o texto abaixo para responder às questões 4 e 5.**

#### **O uso do dicionário**

É importante saber a ordem das letras do alfabeto, porque geralmente as

informações estão guardadas em ordem alfabética. É assim que ocorre nos dicionários, enciclopédias e nas bibliotecas, por exemplo. No dicionário encontra-se: o significado das palavras conhecidas, palavras sinônimas e o modo correto de escrever as palavras. **Nele**, as explicações e os exemplos que aparecem para cada palavra, são chamadas verbetes.

4. No texto acima, a palavra **NELE** refere-se:

- a) ao livro
- b) ao caderno
- c) ao aluno
- d) ao dicionário

5. A ideia introduzida pela palavra **PORQUE**, na primeira linha do texto é:

- a) oposição
- b) explicação
- c) condição
- d) comparação

Leia para responder a questão 6



**6. A partir do título da tirinha e do seu conteúdo, podemos deduzir que “se doenças normais fossem tratadas como a depressão”, os pacientes dessas doenças:**

- A) uma frescura das pessoas, que não necessita de nenhum cuidado.
- B) uma importante questão de saúde que requer tratamentos adequados.
- C) uma escolha do paciente, que dispensa qualquer preocupação das demais pessoas.
- D) um transtorno considerável que pode ser curado apenas com a força de vontade do paciente.

**Artigo de opinião: Procuram-se estudantes**



Por Thomaz Wood Jr. – Publicado em 10/04/2014 – 04h52

**Além do mico-leão-dourado e do lobo-guará, outro mamífero tropical parece caminhar para a extinção**

Diz-se que uma espécie encontra-se ameaçada quando a população decresce a ponto de situá-la em condição de extinção. Tal processo é fruto da exploração econômica e do desenvolvimento material, e atinge aves e mamíferos em todo o planeta. Nos trópicos, esse pode ser o caso dos estudantes. Curiosamente, enquanto a população de alunos aumenta, a de estudantes parece diminuir. Paradoxo? Parece, mas talvez não seja.

Aluno é aquele que atende regularmente a um curso, de qualquer nível, duração ou especialidade, com a suposta finalidade de adquirir conhecimento ou ter direito a um título. Já o estudante é um ser autônomo, que busca uma nova competência e pretende exercê-la, para o seu benefício e da sociedade. O aluno recebe. O estudante busca. Quando o sistema funciona, todos os alunos tendem a se tornar estudantes. Quando o sistema falha, eles se divorciam. É o que parece ocorrer entre nós: enquanto o número de alunos nos ensinos fundamental, médio e superior cresce, assombram-nos sinais do desaparecimento de estudantes entre as massas discentes.

WOOD Jr., Thomaz. Procuram-se estudantes. Carta Capital, 10 abr. 2014. Disponível em: <https://bit.ly/2TiQ6Pv>. Acesso em: 29 set. 2018.

Fonte: Livro – Tecendo Linguagens – Língua Portuguesa – 8º ano – Ensino Fundamental – IBEP 5ª edição – São Paulo, 2018, p. 159-160.

Fonte da imagem - [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.correiobraziliense.com.br%2Fapp%2Fnoticia%2Ffeu-estudante%2Fensino\\_educacaobasica%2F2020%2F07%2F13%2Finterna-educacaobasica-2019%2C871857%2Fcomeca-ensino-remoto-obrigatorio-para-estudantes-da-rede-publica.shtml&psig=AOvVaw1Wshjb42xeCHz\\_AjBNrfqZ&ust=1622419443227000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIC669aN8PACFQAAAAAdAAAAABAP](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.correiobraziliense.com.br%2Fapp%2Fnoticia%2Ffeu-estudante%2Fensino_educacaobasica%2F2020%2F07%2F13%2Finterna-educacaobasica-2019%2C871857%2Fcomeca-ensino-remoto-obrigatorio-para-estudantes-da-rede-publica.shtml&psig=AOvVaw1Wshjb42xeCHz_AjBNrfqZ&ust=1622419443227000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIC669aN8PACFQAAAAAdAAAAABAP)

## **Entendendo o artigo:**

### **7. Que distinção ele faz entre aluno e estudante?**

**A)** Aluno é quem frequenta um curso e se esforça muito para receber conhecimentos ou ter direito a um título. O estudante é a pessoa que busca conhecimentos, desenvolve competências e as usa apenas em seu benefício próprio.

**B)** Estudante é quem frequenta um curso apenas para receber conhecimentos ou ter direito a um título. O aluno é a pessoa que busca conhecimentos, desenvolve competências e as usa em seu benefício e em benefício da sociedade.

**C)** Aluno é quem frequenta um curso apenas para receber conhecimentos ou ter direito a um título. O estudante é a pessoa que busca conhecimentos, desenvolve competências e as usa em seu benefício e em benefício da sociedade.

**D)** Todas as alternativas acima estão corretas.

### **8. A quem ou a que ele atribui a responsabilidade de transformar alunos em estudantes?**

A) Aos sistemas de ensino.

C) É responsabilidade apenas do aluno.

B) É dever da família.

D) Nenhuma das alternativas acima.